

**Некоммерческая организация Негосударственное образовательное учреждение “ЦЕНТР АЛЬБИОН”
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА “КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК”.**

(Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным китайским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
Первый уровень.	1)Здравствуйте !	Порядок слов в китайском языке.
	2) Ты занят ?	Предложение с качественными прилагательными.
	3)Она из какой страны ?	Общевопросительные предложения с частицей “ma”.
	4) Очень рад с Вами познакомиться !	Предложения с глаголом-связкой “shi” (1).
	5)Где находится ресторан ?	Местоименные вопросительные предложения.
	6) Пойдем плавать, хорошо ?	Предложения с глагольным сказуемым.
	7) Ты с ним знаком ?	Определения, выражающие possessивные отношения. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с “ne”. Позиция “ye” и “dou”. Количественные числительные от 1 до 10.
	8) Сколько человек в вашей семье ?	Количественные числительные от 11 до 100. Числительные и счетные слова в роли определения. Предложения с глаголом-сказуемым “you”. Постановка вопроса с помощью “ji” или “duo shao”.
	9)Ему двадцать лет.	Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Предложения с именным сказуемым. Использование вопросительной конструкции “... hao ma ?”.
	10)Я здесь покупаю диск.	Словосочетание с предлогом. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением: “gei”, “song”. Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием “hen”.
	11)Я могу немного говорить по-китайски.	Время. Предложения со сказуемым-модальным глаголом: “hui”, “heng”, “keyi”, “ying gai”. Предложение с последовательными сказуемыми: выражение цели. Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением: “jiao”, “wen”.
	12)Я плохо себя чувствую.	Предложение, выраженным “подлежащно-сказуемым сочетанием”. Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым—модальным глаголом: “yao”, “xiang”, yuan yi”.
	13)Я познакомился с одной красивой девушкойю	Глагольная частица “le”. Предложения со сказуемым, выраженным казуативным глаголом. Предложения со сказуемым-модальным глаголом: “ke heng”, “hui”.
	14) Поздравляю с Рождеством !	Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса.

**Некоммерческая организация Негосударственное образовательное учреждение “ЦЕНТР АЛЬБИОН”
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА “КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК”.**

(Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным китайским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
Второй уровень.	1) Она ездила в Шанхай.	Модальный дополнительный член. Модальная частица “le”. Удвоение глагола. Количественные числительные от 100 до 10000.
	2) Я забыл об этом.	Простой дополнительный член направления. Предложения с предлогом “ba” (1). Дополнительный член времени и меры (1).
	3) Это платье Ципао красивее, чем другое.	Субстантивированный оборот со структурной частицей “de” (1). Выражение сравнения с употреблением предлога “bi”. Дополнительный член количества.
	4) Я понял, но неправильно записал.	Дополнительный член результата. Предложение с предлогом “ba” (2). Предложение с глаголом связкой “shi” (2).
	5) Китайская живопись “гохуа”.	Сравнительный оборот “geng...yi yang”. Дополнительный член времени и меры (2). Предложение с последовательным глаголом (2).
	6) Проводили Новый Год.	Шесть основных членов предложения. Предложение с глагольным сказуемым (1).
	7) Наши игроки из разных стран.	Предложение с конструкцией “shi-de”. Слова места и направления. Предложения наличия.
	8) Смотрела ли ты шаосиньское оперное представление ?	Опыт совершения действия в прошлом. Дополнительный член меры действия. Конструкция “sui ran...dan shi”.
	9) Мы побывали на Великой Китайской стене.	Действие, которое скоро произойдет. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива.
	10) Твоя тетя начала использовать компьютер.	Изменение состояния (1). Действие в процессе его протекания. Конструкция “bud an...er qie...”.
	11) Водитель провожал нас в больницу.	Продолжение действия или состояния. Предложение с предлогом “bei”. Дополнительный член результата “dao”, “rai”. Конструкция “ru guo...jiu...”.
	12) Ты уже знаток Китая !	Предложение с глагольным сказуемым (2). Состояние совершения действия. Виды дополнительных членов.

Некоммерческая организация Негосударственное образовательное учреждение “ЦЕНТР АЛЬБИОН”
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА “КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК” (Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным китайским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
Третий уровень.	1)В чужой монастырь со своим уставом не ходят.	Предложение с предлогом “ba” (3). Употребление наречий “geng” и “gui” для сравнения. Глагол с объектным сочетанием. Конструкция “yi bian...yi bian..”.
	2)Подарок скромный, зато от души.	Употребление глаголов “you/mei you” для выражения сравнения. Риторический вопрос (1). Предложения с последовательным глагольным сказуемым (3). Дополнительные члены результата “shang” и “kai”.
	3)Прошу Вас делать замечания и предложения.	Предложения наличия и появления (2). Удвоение прилагательных. Структурная частица “de”. Предложения с предлогом “ba” (4).
	4)Они занимаются тайцзицзянь.	Предложения наличия и появления (3). “Le” обозначает изменение состояния (2)ю Модальный дополнительный член (2). Конструкция “you...you...”.
	5)Народ Китая называет ее “Рекой-Матерью”.	Числительные больше 10000. Приблизительное число. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (1). Конструкция “zhi yao...jiu...”.
	6) Такие вопросы нельзя задавать.	Структурная частица “de”. Обзор типов предложений с предлогом “ba”. Наречия “jiu” и “hai”.
	7) Защита окружающей среды.	Дополнительный член возможности (1). Употребление “chu lai” в переносном смысле. Удвоение существительных, счетных слов и оборотов с числительным и счетным словом. Конструкция “ji...you...”.
	8) Легенда Богини Горного пика.	Предложение со сказуемым, выраженным оборотом типа “подлежащее+сказуемое” (2). Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. “Zhe” и “zhu” в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция “lian...ye/dou...”.
	9)Я покупаю машину.	Вопросительное местоимение с обобщающим значением. Дроби, проценты и кратные. Конструкция “yi...ye/dou+mei/bu..”. Конструкция “jiu shi...ye...”.
	10)В Пекине становится жарко.	Дополнительный член возможности (2). Употребление “qi lai” в переносном смысле Конструкция “yi...jiu...”. Конструкция “chu/e...yi wai, hai/dou/ye...”.
	11)Кто заплатит ?.	Употребление “xiaqu” в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (2). Употребление предлога “bi” для выражения сравнения (2). Конструкция “yue...yue....”
	12)На свадьбе.	Типы дополнительных членов. Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречие “gai” и “you”.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА “КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК”.

(Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным китайским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
Четвертый уровень.	1) Не говорите “Дорогой” !	Конструкция “прилагательное + de duo”. Конструкция “yi tian bi yi tian + прилагательное”. Конструкция “bu shi...er shi...”.
	2) Половина неба и женщина, занимающая все время.	Двойное отрицание. Конструкция “yao shi ..jiu”. Вводное слово
	3) Я хочу создать свой юридический офис.	Предложение с последовательным сказуемым и определяемым словом. Конструкция “ji shi ...ye..”.
	4) Иностранцы проводят Новый Год в Китае.	Риторический вопрос (2). Конструкция “bud an+bu/mei...fan er...”.
	5) Мы читаем рассказ Лу Синя.	Удвоенные прилагательные в функции сказуемого. Конструкция, выражающая степень.
	6) Продавец более сметливый, чем покупатель.	Удвоение глаголов и прилагательных. Сводная таблица сложных предложений.
	7) Ма Дэвэй поступил на работу.	Предлоговая фраза в качестве дополнительного члена. Предложения с глаголом “shi”.
	8) Кто самый усталый человек ?	Предложение со сказуемым, выраженным казуативным глаголом (2). Конструкция “yao me...yao me...”.
	9) Все больше студентов начали работать.	Предложения со сказуемым, выраженным казуативным глаголом (3). Конструкция “ji ran...jiu...”.
	10) Я единственный ребенок в семье.	Предложение “shi...de...”. Предложение с двойным вопросом.
	11) Поллиатив.	Предложения со сказуемым, выраженным казуативным глаголом (4). Предлоговый оборот или предлоговый дополнительный член.
	12) Путешествие в космос.	Способы усиления смысла сказанного. Модальные частицы “ba”, “ne”, “le”.

**Некоммерческая организация Негосударственное образовательное учреждение “ЦЕНТР АЛЬБИОН”
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА “КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК”.**

(Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным китайским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
НСК.	1) Прибытие в аэропорт.	Порядок слов в китайском языке. Повторение материала по именам существительным, именам прилагательным, глаголам. Аудирование, разговорная практика.
	2) На таможне.	Обобщение грамматического материала по количественным и порядковым числительным, способам выражения времени и возраста людей. Аудирование, разговорная практика.
	3) Заселение в гостиницу.	Общевопросительные предложения с частицей “ma”. Обобщение типов основных вопросительных предложений. Аудирование, разговорная практика.
	4) В кафе.	Предложения с глаголом-связкой “shi”. Предложения с предлогом “ba”. Аудирование, разговорная практика.
	5) В магазине.	Повторение материала по основным типам словосочетаний и наречий. Аудирование, разговорная практика.
	6) На улицах Пекина.	Обобщение материала по различным типам именных и глагольных предложений. Аудирование, разговорная практика.
	7) Экскурсия по Пекину.	Обобщение материала по различным типам предложений с глагольным сказуемым. Аудирование, разговорная практика.
	8) Площадь Тяньаньмэнь.	Обобщение материала по основным типам придаточных предложений, в том числе сложного вида. Аудирование, разговорная практика.
	9) Посещение Храма Неба.	Даты и дни недели. Предложения со сказуемым, выраженным сложными оборотами различных типов. Аудирование, разговорная практика.
	10) Мы на шелковой фабрике и в чайном доме.	Основные особенности разговорного китайского языка. Наиболее часто встречающиеся идиомы. Аудирование, разговорная практика.

Стр.5.

Директор НО НОУ “Центр Альбион”

“ 10 ” 10 2014 г.



Сорокина Ж.А.

Ж.А. Сорокина